

## **Izveštaj sa Konferencije AERA NCME i studijskog putovanja na Columbia University, NYC**

### **1. Konferencije AERA i NCME, travanj 2012.**

U periodu 11. do 17. travnja 2012. Sudjelovala sam na konferenciji AERA i NCME koje su paralelno organizirane. AERA – American Educationan Research Association jedna je od glavnih svjetskih organizacija pa je time i ova Konferencija od velike važnosti područja istraživanja u obrazovanju. Sudjelovalo je oko trinaest tisuća sudionika sa brojnim prezentacijama, posterima, diskusijama pokrivajući teme od kvalitete obrazovanja, obrazovne politike, nacionalnih i međunarodnih istraživanja, kvalitete nastave, škole kako organizacije, uloge učitelja i ravnatelje i brojne druge. Glavna tema ovogodišnje Konferencije bila je „To learn is not enough“ čime su organizatori pokušali objediniti sve dionike obrazovnog sustava na jednom mjestu i s jednom namjerom, unaprjeđenja obrazovnog sustava u kojem svatko nosi odgovornost za svoj posao, ali i u prenošenju znanja i informacija do svakog člana, učitelja, učenika. Istovremeno se održavala konferencija NCME – National Council on Measurement in Education čija je uloga nešto specifičnija. Naime, ova se organizacija pa tako i konferencija bavi isključivo mjerenjima u edukaciji te su sve prezentacije bile usmjerene u tom pravcu. Od plenarnih predavanja i uloge mjerenja prije, sada i u budućnosti do vrlo detaljnih prezentacija iz područja psihometrije. U ovom je djelu kolegica Natalija Ćurković imala prezentaciju koja je bila vrlo dobro prihvaćena.

Sudjelovanje na ovim konferencijama pokazalo se uspješnim i od velike važnosti jer je za razvoj Centra, a time i Hrvatske u ovom području edukacijskih mjerenja nužno upoznavanje s širom svjetskom stručnom publikom. Također, moj zadatak kao zamjenice ravnatelja bio je predstaviti Centar, sklopiti poznanstva te razgovarati sa mogućim kandidatima za posao psihometričara u Zagrebu. Nakon konferencije slobodna sam iskazati mišljenje da je vrlo teško na tržištu koje je bilo dostupno pronaći stručnu osobu koja bi odgovarala uvjetima rada u Centru, a da istovremeno pokriva područje psihometrije, ali i obrazovanja i obrazovnog sustava Hrvatske. Stoga preporučam da i dalje nastavimo prema planu i dosadašnjem iskustvu edukaciju naših stručnjaka kroz projekte u Centru uz pomoć vanjskih konzultanata te kroz stručno usavršavanje na kraće ili dulje razdoblje u inozemstvu.

### **2. Studijsko putovanje, travanj 2012.**

U periodu 18. – 24. travnja 2012. Bila sam na studijskom putovanju u New York, USA koje je obuhvaćalo nekoliko glavnih institucija od koji je matična bila Teachers College na Columbia University. Ovo studijsko putovanje nastavak je započete suradnje od prošle 2011. Godine kada sam posjetila prof. Thomas Hatch-a. Thomas Hatch je profesor na Teachers College na

Columbia University, ali i co-direktor NCREST – National Center for Restructuring Education, Schools and Teaching. Prof. Hatch eminentan je znanstvenik u području obrazovanja i osnivač NCREST-a s namjerom koordinacije sustava obrazovanja, povezivanja edukacijskih mjerenja sa nastavom i nastavnim procesom te preporukama za korištenje rezultata vanjskog vrednovanja za škole, nastavnike, učenike. NCREST provodi projekt pod nazivom **International Ed News A Website providing links to Pre-K-12 Education News from Around the World**. Pri svom posjetu prof Hatchu dobili smo poziv da kao Nacionalni centar i Hrvatska sudjelujemo u ovom važnom projektu. Tijekom 2009/2010 prof. Hatch proveo je nekoliko mjeseci u Norveškoj te radio na projektu evaluacije obrazovnog sustava i implementacije vanjskog vrednovanja pod nazivom *Beneath the Surface of Accountability: Answerability, Responsibility and Capacity-Building in Recent Education Reforms in Norway*. Upravo temeljem tog istraživanja kao i povezivanja te pregleda obrazovnih sustava nekoliko država u svijetu, a nakon mog predstavljanja hrvatskog obrazovnog sustava i Nacionalnog centra prof Hatch izrazio je zanimanje za slično istraživanje i povezivanje s Hrvatskom.

Također prema njegovoj preporuci i organizaciji imala sam sastanke s prof. Doug Ready sa Teachers College na Columbia University koji je stručnjak u području sociologije obrazovanja s glavnom temom validnosti testa i načina korištenja rezultata ispita za razne dionike i korisnike sustava. Tijekom boravaka imala sam sastanak i sa Alexa Shore, Office of Accountability, Department of Education, NYC koja je dala kratki prikaz rada njezinog ureda s težištem na ispit i korištenje rezultata. U ovoj poziciji Gđa Shore je predstavnik upravo onog državnog tijela koje pomoću preporuka znanstvenika, metodologa i stručnjaka iz područja obrazovanja i edukacijskih mjerenja pronalazi najbolji način za korištenja rezultata ispita te komunikaciju, a potom i edukaciju nastavnika i drugih dionika sustava.

- omogućeno je predstavljanje Hrvatske u dobro strukturiranom prostoru u području obrazovanja i vanjskog vrednovanja u suradnji s prof. Hatch - NCREST
- Dogovorena suradnja i zajednički projekt s prof. Thomas Hatch, projekt u razradi te je predviđen mogući početak početkom 2013. s prethodnim posjetom u Zagreb
- Započeta suradnja sa gđa. Alexa Shore, , Office of Accountability, Department of Education, NY koja će omogućiti uvid u organizaciju javne ustanove u SAD zadužene za praćenje obrazovnog sustava te organizaciju, evaluaciju i edukaciju nastavnika
- Prof. Doug Ready i gđa. Alexa Shore posjetiti će Hrvatsku i Centar na jesen 2012. te prezentirati svoj rad u području validnosti testa te korištenja rezultata iz perspektive znanstvene zajednice i državnog tijela

Zagreb, 28.05.2012.

dr.sc. Jasmina Muraja